

**Белорусский государственный университет  
Филологический факультет  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе  
«МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Кузавкова Ю. Н.,  
руководитель Савко И. Э.**

## РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

**Структура дипломной работы.** Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, включающего 57 наименований.

Полный объём работы – 58 страниц печатного текста.

**Ключевые слова:** ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, НЕСВОБОДНЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ, ОБУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИМ НОРМАМ, РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ.

**Объект исследования** – процесс обучения фразеологии в учреждениях общего среднего образования.

**Предмет исследования** – комплексная система работы по обучению фразеологии на уроках русского языка в 5–10-х классах.

**Новизна** дипломного исследования и его результатов заключается в рассмотрении системы изучения фразеологии на уроках русского языка на протяжении всего процесса обучения в учреждениях общего среднего образования.

**Практическая значимость** работы состоит в том, что её результаты могут быть использованы при преподавании русского языка в 5–10-х классах учреждений общего среднего образования.

**Методы исследования:** теоретический анализ проблемы (изучение лингвистического и методического наследия); наблюдение за учебным процессом в учреждениях общего среднего образования; опросные методы; экспериментально-опытное применение разработанной методики обучения фразеологии.

## SUMMARY OF THE THESIS

**The structure of the thesis.** Thesis consists of an introduction, two chapters, conclusion, bibliography, which comprises 57 sources.

In total the work includes 58 pages of printed text.

**Keywords:** PHRASEOLOGISMS, UNFREE PHRASES, METHODS OF PHRASEOLOGICAL RESEARCH, TEACHING OF PHRASEOLOGICAL STANDARDS, SPEECH ERRORS.

**The object of study** – the process of teaching phraseology in the institutions of secondary education.

**Subject of study** –a complex system of teaching phraseology in 5-10 grades.

**The novelty** of the study and its results: it examines the system of studying phraseology at the lessons of Russian throughout the whole process of education in the institutions of secondary education.

**The practical significance** of the work lies in the fact that its results can be used in teaching the Russian in 5-10 grades of institutions of secondary education.

**Methods of study:** theoretical analysis of the problem (the study of the linguistic and methodological heritage); monitoring of educational process in the institutions of secondary education; questionnaires; experimental application of the developed methods of teaching phraseology.